

# Specializzazione in Educazione e Rieducazione della Scrittura

## PREMESSA

La difficoltà nella realizzazione del tratto grafico è fonte di disagio psicologico, in particolare nella fase di apprendimento scolastico, ma spesso permane anche nell'adulto che non riesce a padroneggiare questo strumento indispensabile.

L'apprendimento della scrittura in età evolutiva rappresenta una fase particolarmente delicata e importante poiché può essere determinante per lo sviluppo dell'autostima e per il successo scolastico.

## FINALITÀ E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso propone la formazione umana e professionale del RIEDUCATORE della SCRITTURA e quindi di una figura pedagogicamente, deontologicamente e metodologicamente preparata e adeguata ad affrontare efficacemente i problemi legati alle difficoltà grafo-motorie e nello specifico alla disgrafia che ne rappresenta la chiara manifestazione.

Il rieducatore della scrittura può intervenire nel recupero di bambini, adolescenti e adulti, attraverso la realizzazione di un progetto adeguatamente elaborato e pianificato.

## OBIETTIVI

La figura del rieducatore della scrittura implica lo sviluppo e il potenziamento di alcuni OBIETTIVI tra cui

- la condivisione e l'acquisizione di un atteggiamento pedagogico e didattico, relativamente ai DSA e nello specifico alle difficoltà grafo-motorie;
- l'apprendimento di conoscenze teoriche relative allo sviluppo del bambino e dell'adolescente in diversi ambiti; lo studio dei DSA, della neurofisiologia del gesto grafico, delle tecniche di apprendimento della scrittura, con attenzione agli studi di Olivaux, di Ajuriaguerra e al Metodo Venturelli;
- l'acquisizione di conoscenze pratiche relative alle tecniche di apprendimento della scrittura, e alle metodologie di rieducazione della scrittura, con attenzione agli studi di Olivaux, di Ajuriaguerra e al Metodo Venturelli. La formazione pratica che permetterà lo sviluppo delle competenze, si realizzerà attraverso la sperimentazione e l'esperienza diretta durante i **LABORATORI** proposti e la SUPERVISIONE durante la prima rieducazione;
- L'orientamento ad una adeguata relazione con il bambino, con l'adolescente e più in generale con l'adulto attraverso un approfondimento sulla **Comunicazione e sulle relazioni**.

## CONTENUTI

### 1) Grafologia dell'età evolutiva

- Analisi della scrittura del bambino
- Variabilità e cambiamenti della scrittura; segni di difficoltà e disagio, potenzialità
- Dalla pubertà all'adolescenza: la ricerca dell'identità
- Analisi della scrittura dell'adolescente
- Analisi grafologica del disegno della figura umana - confronto con la scrittura

### 2) Pedagogia e Psicologia dell'età evolutiva

- Il bambino dai 0 ai 6 e dai 6 agli 11 anni: sviluppo affettivo, cognitivo e sociale (sintesi)
- Lo sviluppo motorio e psicomotorio. Lo schema corporeo
- La lateralizzazione. Scelta della mano scrivente, mancinismo e ambidestrismo
- Il linguaggio e l'evoluzione grafica del bambino dai 3 ai 6 anni e dai 6 agli 11 anni: dallo scarabocchio, al disegno, alla scrittura
- L'adolescenza e l'adolescente
- La comunicazione verbale e non verbale. La relazione: sviluppo e modalità
- Deontologia delle professioni educative

### 3) La scrittura: apprendimento ed evoluzione

- I meccanismi neuro-fisiologici che presiedono all'atto grafico: neurofisiologia del gesto grafico
- lo sviluppo del controllo oculo-manuale della scrittura
- I processi cognitivi nell'apprendimento della scrittura
- I prerequisiti per l'apprendimento della scrittura
- Principali metodi di insegnamento della scrittura

### 4) Le difficoltà di scrittura

- La disgrafia: studi sull'argomento, definizioni. Ricerche scientifiche
- Aspetti normativi dei DSA e BES (legge 170/10, linee guida 2012)
- **Test per la valutazione: discriminare il disturbo grafico dal mancato apprendimento**
- I tipi di disgrafia, classificazione secondo le ricerche di Olivaux e di Ajuriaguerra. Possibili disturbi associati;
- Le cause della disgrafia: studi italiani ed europei
- Le conseguenze legate alle difficoltà di scrittura
- Influenza e condizionamenti dell'ambiente familiare e scolastico sulle abilità motorie

### 5) La Rieducazione della scrittura

- Origini della *grafoterapia* francese
- Il Bilancio Grafomotorio
- Valutazione, pianificazione del progetto e Programmazione dell'intervento
- Linguaggio e relazione con i genitori
- Aspetti pedagogici
- Aspetti pratici: lo sviluppo delle sedute
- Tecniche di rieducazione secondo il Metodo Olivaux: Pregrafismo, esercizi manuali, progressioni, grandi tracciati
- Il ritmo
- Tecniche di rilassamento, la respirazione
- I materiali

#### **6) La promozione di una buona scrittura manuale**

- Promuovere lo sviluppo integrale del bambino a casa e a scuola: l'importanza del gioco
- Pianificare interventi mirati dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola Primaria
- Il metodo Venturelli

**L'ESAME FINALE prevede la DISCUSSIONE dell'elaborato scritto finale relativo all'esperienza di rieducazione svolta con la SUPERVISIONE DEI DOCENTI.**

#### **Impegno economico**

Corso completo: 1000 € + Iva pagabili in due rate (ottobre 2014 e settembre 2015)

Supervisione di un caso e correzione tesi 100 € + Iva

## Calendario Rieducazione della scrittura

### Orario

Sabato: h. 15.00 - 19.00

Domenica h. 9.00 - 13.00 / 14.30 - 18.00

4 e 5 ottobre 2014

1 e 2 novembre 2014

29 e 30 novembre 2014

31 gennaio e 1 febbraio 2015

28 febbraio e 1 marzo 2015

18 e 19 aprile 2015

16 e 17 maggio 2015

30 e 31 maggio 2015

Giugno, luglio e agosto: supervisione individuale

12 e 13 settembre 2015

3 e 4 ottobre 2015

24 e 25 ottobre 2015

14 e 15 novembre 2015

12 e 13 dicembre 2015

Esami a gennaio 2016 - data da stabilire

**Obbligo di frequenza: 75%**